

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Анализ работы с обучающимися на дому
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Объект проверки:

- проверка документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;
- проверка соответствия записей в журнале и рабочих программах;
- проверка тетрадей по русскому языку и математике.

Цель проверки: соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ СОШ №5 с. Иглино организовано индивидуальное обучение на дому.

Сроки проведения проверки: 25-28 декабря 2024 года

В 1 полугодие 2024-2025 учебного года на надомном обучении по медицинским показателям находится 20 учащихся. Из них: 8 учащихся – начальной школы, 12 учащихся 5-9 классов.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ СОШ №5 с. Иглино определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе рабочих программ образовательной организации, методических рекомендаций.

Все программы содержат пояснительную записку. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

С обучающимися на домашней форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом. Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Контроль документации по обозреваемому вопросу.

У всех детей на момент проверки в личном деле в наличии справка о переводе на индивидуальное обучение на период 2024-2025 учебного года, заявление родителей.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Анализ режимных моментов. Занятия проводятся в будние дни. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник, облегченный день пятница. Индивидуальные занятия с детьми проходят согласно расписанию.

Собеседования с педагогами. В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Рекомендации:

- повышать научное и педагогическое мастерство учителей,
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН,
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу,
- не допускать перегрузки учащихся во время учебно-воспитательного процесса,
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в классных журналах, календарных планах.

Исполнитель: заместитель директора по УР М.И.Гиндуллина